**SYLABUS**

**dotyczy cyklu kształcenia** 2018-2020

1. PODSTAWOWE INFORMACJE O PRZEDMIOCIE/MODULE

|  |  |
| --- | --- |
| Nazwa przedmiotu/ modułu | Gry decyzyjne |
| Kod przedmiotu/ modułu\* | FiR/II/BiDF/C.6 |
| Wydział (nazwa jednostki prowadzącej kierunek) | Wydział Ekonomii |
| Nazwa jednostki realizującej przedmiot | Katedra Ekonomiki i Zarządzania |
| Kierunek studiów | Finanse i rachunkowość |
| Poziom kształcenia | II stopień |
| Profil | ogólnoakademicki |
| Forma studiów | stacjonarne |
| Rok i semestr studiów | II/4 |
| Rodzaj przedmiotu | specjalnościowy |
| Język wykładowy | polski |
| Koordynator | dr Katarzyna Szara |
| Imię i nazwisko osoby prowadzącej / osób prowadzących | dr Katarzyna Szara |

\* *- zgodnie z ustaleniami na Wydziale*

1.1. Formy zajęć dydaktycznych, wymiar godzin i punktów ECTS

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Semestr  (nr) | Wykł. | Ćw. | Konw. | Lab. | Sem. | ZP | Prakt. | Inne (jakie?) | **Liczba pkt ECTS** |
| 4 |  | 15 |  |  |  |  |  |  | 2 |

1.2. Sposób realizacji zajęć

x zajęcia w formie tradycyjnej

☐ zajęcia realizowane z wykorzystaniem metod i technik kształcenia na odległość

1.3. Forma zaliczenia przedmiotu /modułu (z toku) (egzamin, zaliczenie z oceną, zaliczenie bez oceny)

zaliczenie z oceną

2. WYMAGANIA WSTĘPNE

|  |
| --- |
| Student powinien posiadać podstawową wiedzę z zakresu ekonomii, finansów, zarządzania w zakresie funkcjonowania przedsiębiorstw. |

3. CELE, EFEKTY KSZTAŁCENIA , TREŚCI PROGRAMOWE I STOSOWANE METODY DYDAKTYCZNE

3.1. Cele przedmiotu/modułu

|  |  |
| --- | --- |
| C1 | Prezentacja podstawowych problemów funkcjonowania organizacji w kontekście ich sytuacji finansowej |
| C2 | Wypracowanie umiejętności rozwiązywania problemów indywidualnie i zespołowo |
| C3 | Wypracowanie umiejętności łączenia nabytej wiedzy w odniesieniu do zależności gospodarczych występujących w biznesie |

**3.2. Efekty kształcenia dla przedmiotu/ modułu** (*wypełnia koordynator*)

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| EK (efekt kształcenia) | Treść efektu kształcenia zdefiniowanego dla przedmiotu (modułu) | Odniesienie do efektów kierunkowych (KEK) |
| EK\_01 | Rozpoznaje podstawowe zasady i koncepcje ekonomii w działalności gospodarczej | K\_W03  K\_W07  K\_W10 |
| EK\_02 | Objaśnia związki i procesy zachodzące w biznesie | K\_W02  K\_W08 |
| EK\_03 | Przedstawia propozycję rozwiązań dla rozpoznanych warunków i sytuacji podmiotów gospodarczych | K\_U01  K\_U03  K\_K05 |
| EK\_03 | Analizuje i przewiduje skutki podjętych decyzji dla realizacji działalności gospodarczej w tym finansów | K\_U07  K\_U09 |
| EK\_04 | Posiada świadomość znaczenia działalności gospodarczej realizowanej w różnych warunkach gospodarczych | K\_K01  K\_K02  K\_K03 |

**3.3. Treści programowe** (*wypełnia koordynator)*

1. Problematyka ćwiczeń audytoryjnych

|  |
| --- |
| Treści merytoryczne |
| GRA 1 – Gorączka złota. Założenia efektywnej komunikacji w biznesie. Komunikacja werbalna i niewerbalna. |
| GRA 2 – Twój czas. Harmonogram realizacji zadań. |
| GRA 3 – Rybi biznes. Prowadzenie działalności gospodarczej z uwzględnieniem społecznej odpowiedzialności biznesu. Znaczenie instytucji finansowych w realizacji działalności gospodarczej. |

3.4. Metody dydaktyczne

Ćwiczenia: gra dydaktyczna, praca w grupach, dyskusja

4. METODY I KRYTERIA OCENY

4.1. Sposoby weryfikacji efektów kształcenia

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Symbol efektu | Metody oceny efektów kształcenia | Forma zajęć dydaktycznych |
| ek\_01 | obserwacja w trakcie zajęć, sprawozdanie na koniec ćwiczeń | ćwiczenia |
| ek\_02 | obserwacja w trakcie zajęć, sprawozdanie na koniec ćwiczeń | ćwiczenia |
| Ek\_03 | obserwacja w trakcie zajęć | ćwiczenia |
| Ek\_04 | obserwacja w trakcie zajęć | ćwiczenia |

4.2. Warunki zaliczenia przedmiotu (kryteria oceniania)

|  |
| --- |
| Warunkiem zaliczenia przedmiotu jest:  - obowiązkowe i aktywne uczestnictwo w zajęciach,  - praca końcowa po każdych zajęciach (refleksja), z tematyki przećwiczonej w grze.  Ocena z ćwiczeń jest wypadkową uczestnictwa w zajęciach 50% i oceny z pracy końcowej po każdych zajęciach 50%. |

**5. CAŁKOWITY NAKŁAD PRACY STUDENTA POTRZEBNY DO OSIĄGNIĘCIA ZAŁOŻONYCH EFEKTÓW W GODZINACH ORAZ PUNKTACH ECTS**

|  |  |
| --- | --- |
| **Forma aktywności** | **Średnia liczba godzin na zrealizowanie aktywności** |
| Godziny kontaktowe wynikające z planu studiów | 15 |
| Inne z udziałem nauczyciela  (udział w konsultacjach) | 2 |
| Godziny niekontaktowe – praca własna studenta (przygotowanie do zajęć, studia literatury) | 33 |
| SUMA GODZIN | **50** |
| **SUMARYCZNA LICZBA PUNKTÓW ECTS** | **2** |

*\* Należy uwzględnić, że 1 pkt ECTS odpowiada 25-30 godzin całkowitego nakładu pracy studenta.*

6. PRAKTYKI ZAWODOWE W RAMACH PRZEDMIOTU/ MODUŁU

|  |  |
| --- | --- |
| wymiar godzinowy | - |
| zasady i formy odbywania praktyk | - |

7. LITERATURA

|  |
| --- |
| Literatura podstawowa  Buglewicz K., Społeczna odpowiedzialność biznesu. Nowa wartość konkurencyjna, PWE Warszawa 2017  Hamilton CH., Skuteczna komunikacja w biznesie. PWN, Warszawa 2011  Tracy B., Zarzadzanie czasem, MT Biznes, 2014 |
| Literatura uzupełniająca:  Donaj Ł., Wykorzystanie gier decyzyjnych/ symulacyjnych w naukach społecznych – wybrane problemy. Przegląd strategiczny nr. 7/2014  Falecki J., Organizacja gier decyzyjnych w zarządzaniu kryzysowym – gry decyzyjne w zarządzaniu kryzysowym, Wyższa Szkoła Humanitas, Sosnowiec 2014  Kalinowski M., Zastosowanie gier decyzyjnych w rozwoju zasobów ludzkich, Acta Universitaties Nicolai Copernici, Zarządzanie XLII, nr 2/ 2015. |